

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Г.П. Малявко

12.07.2018 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы специалиста

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: Ветеринарный врач

Кафедра,
ответственная за проведение практики: терапии, хирургии, ветакушерства
и фармакологии

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курс: 3 Семестр: 6

Объём: 3 (зет.); 108 (час.)

Продолжительность: 2 (недель)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Брянская область
2018 г.

Программа учебной практики (технологической) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», разработана на основании учебного плана 2018 года набора, рассмотрена и утверждена на ученом совете вуза 19 апреля 2018 г., протокол №8.

Разработчики:

Кандидат ветеринарных наук, доцент Симонов Ю.И. _____
Доктор биологических наук, профессор Менькова А.А. _____
Кандидат ветеринарных наук, доцент Бовкун Г.Ф. _____
Кандидат ветеринарных наук, доцент Черненко В.В. _____
Доктор ветеринарных наук, доцент Усачев И.И. _____

Программа учебной практики (технологической) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», рассмотрена и утверждена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии 19 апреля 2018 г., протокол №8.
Заведующий кафедрой терапии, хирургии,

ветакушерства и фармакологии, доцент _____ Ю.И. Симонов

Программа учебной практики (технологической) согласована с методической комиссией института ветеринарной медицины и биотехнологии.

Председатель методической
комиссии института ветеринарной
медицины и биотехнологии

_____ В.Е. Подольников

Программа учебной практики (технологической) одобрена на заседании ученого совета института ветеринарной медицины и биотехнологии 19 апреля 2018 г., протокол №8

Председатель ученого совета
института ветеринарной
медицины и биотехнологии

_____ И.В. Малявко

Начальник управления качеством
образовательного процесса и
учебно-методической работы

_____ А.В. Кубышкина

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Лист согласования программы практики.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
 3. Место практики в структуре образовательной программы.
 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.
 5. Содержание практики.
 6. Порядок подготовки и сдачи отчетов по практике.
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.
 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
- Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.
- Приложение 2. Титульный лист отчета по практике.
- Приложение 3. Дневник прохождения практики.
- Приложение 4. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.
- Приложение 5 Характеристика руководителя практики от профильной организации

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика (технологическая).

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация - ветеринарный врач.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная.

Место проведения учебной практики - структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров.

1.1. Цель учебной практики

Обучение профессиональным навыкам, подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний дисциплин, приобретение практических навыков диагностики, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачами учебной практики являются:

- приобретение навыков обращения с животными, знать способы их фиксации и укрощения;
- закрепление навыков исследования животных и владения общими и специальными методами исследования;
- отработка методик взятия, хранения и пересылки биологического материала для лабораторного исследования;
- освоение методики обследования животноводческих объектов, пастбищ, водопоев, на предмет гигиенических требований;
- научить студентов распознавать и дифференцировать заразные и незаразные заболевания;
- ознакомить студентов с правилами транспортировки, хранения и учета ветеринарных препаратов и патологического материала;
- освоить методику проведения хирургических операций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики (технологической) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

ОПК - 3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных

и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

ПК-19 способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств

ПК-20 способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям

Содержание компетенций представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам учебной практики (технологической)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В период прохождения учебной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы:		
		знать	уметь	владеть
ОПК - 3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач	Основные морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных	проводить анализ полученной информации для оценки состояния животных	Навыками клинического обследования животных
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность	роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	проводить профилактические мероприятия по предупреждению хирургических болезнях, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	методами коррекции природных и социально-хозяйственных факторов, осуществлять профилактические мероприятия при хирургических болезнях. Дает рекомендации по содержанию и кормлению животных.

	диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.			
ПК - 2	владеть умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	способы работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	применять полученные знания на практике; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях использовать основные и специальные методы клинического обследования животных; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, в соответствии с поставленным диагнозом.	врачебным мышлением. Техника клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; техникой проведения аутогемотерапии, введения магнитного зонда Коробова и магнитных колец; клинической оценкой состояния сустава при остео дистрофии; катетеризацией и введением лекарственных веществ в мочевого пузыря; постановкой клизм; взятием желудочного и рубцового содержимого; внутритрахеальными введениями, ингаляциями и аэрозолетерапией. Оказывать лечебную помощь при закупорке пищевода у различных видов животных, использовать физиотерапевтическое оборудование.
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных	эффективные средства профилактики и терапии хирургических болезней животных, методы асептики и антисептики.	применять полученные знания на практике; осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия; проводить профилактику, диагностику и лечение животных при хирургических болезнях.	врачебным мышлением, эффективными методами профилактики, диагностики и лечения животных при хирургических болезнях животных.

	и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств			
ПК-4	ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	закономерности функционирования органов и систем организма, морфо-физиологические основы, основные методики клинических исследований.	применять полученные знания на практике; оценивать функциональное состояние организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	врачебным мышлением, основными методами клинических и лабораторных исследований, способами оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	регламент, нормы и требования, предъявляемые к качеству ветеринарной продукции поступающей для реализации на торговые рынки, ярмарки и пункты общественного питания. Знать установленные ограничения по реализации сельхозпродукции от животных, которым применялись лекар-	пользоваться знаниями по выбору лекарственного препарата, определять рациональные пути введения с целью не нанесения ущерба качеству животноводческой продукции.	Владеть теорией и практическими навыками по контролю изготовления лекарственных веществ

		ственные препараты.		
ПК-20	способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к планировке с/х помещений и организации разработки проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства.	Проводить профилактические мероприятия и их коррекцию в условиях хозяйства	Знаниями показателей микроклимата; обеспечением оптимальных зоогигиенических условий, содержания, кормления, ухода за животными; осуществлять профилактику стрессов путем соблюдения нормативных зоогигиенических требований и применения биологически активных стимуляторов.

В период прохождения учебной технологической практики, обучающиеся должны приобрести практические навыки, соответствующие уровню искомой квалификации.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (технологическая) входит в базовую часть блока 2 «Практики» Б2.Б.02(У) основной профессиональной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария. В соответствии с рабочим учебным планом практика проводится на 3 курсе в 6-м семестре.

Учебная практика (технологическая) базируется на изучении дисциплин: Биология с основами экологии, История ветеринарной медицины, Анатомия животных, Латинский язык, Микробиология, Цитология, Гистология, эмбриология, Физиологи и этология животных, Патологическая физиология, Клиническая диагностика, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Ветеринарная фармакология. Токсикология.

Прохождение учебной практики (технологической) необходимо как предшествующее для профессиональных модулей: «Общая и частная хирургия», «Болезни молодняка животных и птицы», «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», прохождения производственных практик.

Места проведения практики: организации по профилю специальности на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянского ГАУ.

Прохождение практики обеспечит формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проводится на кафедре ответственной за проведение практики.

Студент получает индивидуальное задание на прохождение практики (приложение 1).

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (технологической) составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (табл. 2).

Таблица 2 - Структура учебной практики (технологической)

№п/п	Разделы практики	Всего ЗЕТ	Всего часов
1.	Гигиена животных	0,5	18
2.	Вирусология и биотехнология	0,5	18
3.	Клиническая диагностика	0,75	27
4.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	0,75	27
5.	Ветеринарная фармакология. Токсикология.	0,5	18
6.	Итого	3	108

Продолжительность: 2 недель.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3 - Содержание учебной практики (технологической)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего и итогового контроля
1	2	3	4	5
по разделу 1 «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ» 18 часов				
1.1	Изучение основных правил техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.	Инструктаж по БЖД. Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы. Организация рабочего места.	1	ПП
1.2	Ветеринарно-гигиеническая и санитарно-экологическая характеристика животноводческой фермы, навозохранилища, убойных площадок.	Выполнение плана обследования санитарно-защитной зоны, дезбарьеров, размещение построек на ферме.	6	ПП
1.3	Гигиеническая характеристика имеющихся пастбищ.	Наличие ядовитых и вредных трав, характеристика травостоя, система выпаса животных	5	ПП
1.4	Гигиеническая характеристика имеющихся источников водопоя животных.	Состояние водоисточников, водопойных площадок, качества воды.	5	ПП
по разделу 2 «ВИРУСОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ» 18 часов				

2.1	Подготовительный этап: - основные положения техники безопасности	Разобрать основные положения техники безопасности при заборе материала, методике исследований	1	ПП
2.2	Производственный (исследовательский) этап	Экскурсия в Брянскую МВЛ. Забор клинического материала от телят. Постановка РГА	8	ПП
2.3	Обработка и анализ полученной информации	Анализ и составление заключения о результатах исследований	8	ПП
по разделу 3 «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА» 27 часов				
3.1	Приобретение навыков фиксации и обращения с животными	Инструктаж по технике безопасности	1	ПП
3.2	Исследование системы организма общими и специальными методами	Заполнение соответствующих разделов истории болезни	6	ПП
3.3	Лабораторные исследования крови мочи и кала	Заполнение соответствующих разделов истории болезни	7	ПП
3.4	Инструментальные методы диагностики	Проведение электрокардиографии животным, ультразвукового исследования, анализ рентгеновских снимков	6	ПП
3.5	Проведение диспансерного обследования животных	Заполнение соответствующих разделов истории болезни	6	ПП
по разделу 4 «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ» 27 часов				
4.1	Изучение основных правил техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.	Инструктаж по технике безопасности	1	ПП
4.2	Организация и проведение фиксации животных	Осмотр оперируемой области	8	ПП
4.3	Подготовка к операции	Подготовка инструментов, премедикация	9	ПП
4.4	Проведение хирургической операции (кастрации разных видов живот-	Проведение обезболивания, подготовка операционного поля, послеоперационное лечение и содержание.	8	ПП

	ных)			
по разделу 5 «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. ТОКСИКОЛОГИЯ» 18 часов				
5.1	Проведение инструктажа по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности	1	ПП
5.2	Приобретение навыков отличия лекарственных и ядовитых растений.	Проводить отличие лекарственных и ядовитых растений	4	ПП
5.3	Приобретение навыков правильного заготовления и хранения растительное лекарственное сырьё.	Проведение заготовки и подготовки к хранению растительного лекарственного сырья	6	ПП
5.4	Ознакомление с условиями транспортировки и хранения ветеринарных препаратов	Ознакомительные экскурсии ООО «Брянскзооветснаб»	6	ПП
	Заключительный этап	1. Обработка и систематизация материалов прохождения практики 2. Оформление дневника и отчета о прохождении практики. 3. Защита отчета о прохождении практики.	5	ПК, УО Диф. зачёт
Всего, часов			108	

* *Формы и методы текущего контроля:*

УО – устный опрос; ПП – практическая проверка; ПК – письменный контроль.

6. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам учебной практики (технологической) обучающийся представляет отчет и-дневник ведущему преподавателю для последующего обсуждения и окончательной оценки.

Оформление отчета и дневника является важным заключительным этапом прохождения учебной практики обучающимся (приложение 2, 3).

В отчет о прохождении учебной практики в следующей последовательности входят:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная текстовая часть отчета о прохождении учебной практики
5. Заключение.

Отчет о прохождении учебной практики начинается с титульного листа. Титульный лист содержит обязательные реквизиты, отраженные в приложении 2.

После титульного листа располагается раздел «Содержание». В нем находят отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название разделов в тексте и в содержании должны соответствовать.

Во введении отражаются актуальность, цели и задачи практики, методы исследования.

В основной текстовой части отчета излагаются результаты прохождения учебной практики в соответствии с утвержденной программой, формулируются основные выводы.

При подготовке отчета о прохождении учебной практики следует руководствоваться правилами оформления, приведенными в таблице 5.

Таблица 5 - Правила оформления отчета о прохождении учебной практики (технологической)

Общие требования	Отчет выполняется на белой бумаге формата А4 (210x297) с применением компьютерных технологий (14 шрифт Times New Roman) на одной стороне листа через полтора интервала. Отчет брошюруется в папку с мягкой обложкой.
Размеры полей	Текстовая часть отчета размещается на листах формата А4 с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
Нумерация и размещение разделов отчета	<i>Порядковый номер листа</i> ставится арабскими цифрами в центре его верхней части без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация листов ведется сквозная, начиная с первой страницы основной части отчета, которая нумеруется «4» (титульный лист, содержание и введение не нумеруются). <i>Нумерация разделов и тем</i> программы ведется арабскими цифрами: раздел обозначается одним знаком, а тема имеет два знака. Все разделы и темы должны иметь заголовки, которые не выделяются, а отделяются от основного текста одним интервалом. Названия разделов и тем располагаются по ширине листа. Содержание и разделы программы следует начинать с нового листа. При написании разделов отчета рекомендуется выделять обособленные по смыслу части текста. Первая строка каждого абзаца печатается с отступом в 1,25 см.
Таблицы	В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Над правым верхним углом таблицы пишется слово «Таблица» и указывается ее номер. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах разделов. Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется с прописной буквы (без точки в конце). Название заголовка располагается по центру листа непосредственно над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком (с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение). В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. Если размерность всех показателей таблицы одинакова, то ее указывают в заголовке таблицы без скобок, отделяя от заголовка запятой. Если общую размерность имеют цифровые данные графы (строки), то ее указывают в их заголовке. Если в таблице отсутствуют какие-либо данные, то в соответствующей ячейке таблицы проставляется прочерк «-», а если данные не могут быть принципиально получены, то помещается знак «х». Не допускается оставлять в таблице пустые графы (строки). Справочные и поясняющие данные к таблице следует оформлять в виде примечаний. В качестве знака сноски к таблице рекомендуется использовать знак «*». Не допускается располагать две или несколько таблиц одну за другой, их следует разделять текстом. Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах.
Иллюстрации	В тексте иллюстрации помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, гистограмма, схемы и т.д.) именуется рисунками. В тексте они обозначаются сокращенно «Рис.» с указанием номера и наименования, которое пишется с прописной буквы без точки в конце. Нумерация иллюстраций сквозная и осуществляется арабскими цифрами. Иллюстрации, занимающие более половины листа, рекомендуется выносить в

	приложение. В этом случае они обозначаются не как «Рис.», а как приложение под соответствующим номером. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисовочный текст).
Сокращения, специальные термины и символы	В тексте отчета допускается применять только общепринятые сокращения слов или словосочетаний, а также сокращения, установленные соответствующими государственными стандартами. При первом употреблении слова (словосочетания) или специального термина в тексте работы оно приводится полностью, а рядом в круглых скобках пишется его сокращенное обозначение. В тексте замена слов символами и цифрами не допускается.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

По результатам проверки отчета и собеседования со студентом, выставляется зачет.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер. Учитываются знания основных понятий, активность, самостоятельность работы при выполнении заданий преподавателя (табл. 5).

Таблица 5 - Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой практики выполнены, качество их выполнения максимально.
«Хорошо»	Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено по минимуму. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, некоторые из них содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Необходимые практические навыки работы не сформированы. Все выполненные задания практики содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практики (технологической)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация: Ветеринарный врач

Наименование практики: учебная практика (технологическая)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения обра-

зовательной программы в рамках практики:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОПК - 3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач
ПК-1	Обладать способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
ПК - 2	владеть умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	Владеть осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	Обладать способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возраст-но-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-19	Обладать способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств
ПК-20	Обладать способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Подготовительный этап	ОПК-3	Собеседование Проверка выполнения работы		Практическая проверка
2	Выполнение программы практики (общее задание)	ОПК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-19; ПК-20	Собеседование Проверка выполнения		Практическая проверка
3	Выполнение программы практики (индивидуальное задание)	ОПК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-19; ПК-20	Собеседование Проверка выполнения		Практическая проверка
4	Заключительный этап	ОПК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-19; ПК-20		Защита отчета зачет с оценкой	Письменный контроль Устный опрос

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

4. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов практики

По разделу «Гигиена животных»

1. Типы животноводческих помещений.
2. Основные виды вентиляционных систем.
3. Значение воздухообмена для роста, развития и продуктивности животных и их резистентности.
4. Классификация систем вентиляции (естественная приточно-вытяжная, механическая и комбинированная) и их сравнительная оценка.
5. Расчёт и гигиеническая оценка вентиляции животноводческих помещений по допустимым количествам углекислого газа.
6. Расчёт и гигиеническая оценка вентиляции животноводческих помещений по влажности воздуха.
7. Что означает понятие «ветеринарно-санитарный пропускник»?
8. Что такое «дезбарьер»?
9. Что означает термин «противопожарный разрыв»?
10. Допустимая норма глубины залегания грунтовых (горизонтальных) вод при выборе площадки под строительство животноводческого предприятия.

11. Какие факторы учитываются при оценке взаимного расположения животноводческого предприятия и других объектов на местности?
12. Какие из перечисленных источников относятся к проектно-строительной документации?
13. Исходные данные для расчёта нормативной площади участка животноводческого предприятия (фермы).
14. Что означает понятие «привязка проекта»?
15. Какие бывают виды проектов?
16. Как называется документ для оценки проекта ветврачами и другими специалистами?
17. Понятие «зоны А, Б, В животноводческого предприятия»
18. Нормативная ширина зелёных насаждений вокруг фермы (комплекса).
19. Что означает понятие «дезковрик»?
20. Что означает понятие «моцион»?
21. От чего зависит качество питьевой воды и характеристика водоисточников.

По разделу «ВИРУСОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ»

1. Оборудование для учета ИФА.
2. Оборудование для стерилизации посуды, растворов, питательных сред.
3. Методы исследований вирусологического отдела.
4. Культуры клеток, используемые в МВЛ.
5. Питательные среды для культур клеток.
6. Оборудование вирусологического отдела.
7. Серологические реакции для диагностики вирусных заболеваний.
8. Диагностика лейкоза КРС в МВЛ.
9. Оборудование для постановки ПЦР.
10. Лабораторные животные вивария.
11. Назначение лабораторных животных.
12. Гемагглютинирующие вирусы, циркулирующие при респираторных болезнях телят.
13. Сенсibilизация респираторных вирусов к эритроцитам.
14. Оценка интенсивности гемагглютинации.
15. Методика постановки ГА.

По разделу «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Регистрация и анамнез. Их роль и значение в диагностике болезней.
2. Фиксация животных.
3. Исследование видимых слизистых оболочек и лимфоузлов.
4. Изменение свойств волосяного (шерстного) покрова.
5. Исследование кожи и волосяного покрова.
6. Аускультация области сердца.
7. Исследование кровеносных сосудов.
8. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.
9. Исследование преджелудков у жвачных.
10. Дефекация и ее расстройства. Исследование кала.
11. Исследование печени. Синдромы недостаточности печени.
12. Перкуссия и аускультация грудной клетки. Характеристика звуков и шумов при патологиях.
13. Исследования верхнего отдела дыхательной системы.
14. Исследование органов мочевой системы.
15. Лабораторные исследования мочи.
16. Анализ поведения животного. Исследование органов чувств.
17. Взятие крови. Получение плазмы, сыворотки.
18. Определение СОЭ. Причины повышения и понижения СОЭ.
19. Определения уровня гемоглобина в крови. Причины понижения гемоглобина.
20. Подсчет лейкоцитов в камере Горяева. Лейкоцитоз.

21. Подсчет эритроцитов в камере Горяева. Изменение содержания эритроцитов и их патология.
22. Приготовление мазков крови. Выведение лейкограммы.

По разделу «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»

1. Способы фиксации животных по видам.
2. Способы повала лошадей.
3. Способы повала КРС.
4. Примедикация.
5. Виды местной анестезии.
6. Общая анестезия.
7. Виды непрерывных швов.
8. Виды прерывистых кожных швов.
9. Десмургия.
10. Профилактика кровотечений.
11. Способы дезинфекции хирургических инструментов.
12. Подготовка операционного поля.
13. Подготовка рук хирурга.
14. Видовые особенности кастрации самцов разных видов животных.
15. Видовые особенности кастрации самок разных видов животных.
16. Оперативное лечение грыж.
17. Вправление и резекция прямой кишки.
18. Вправление и удаление глазного яблока.
19. Пластика век.
20. Вскрытие абсцесса.
21. Цистотомия.

По разделу «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. ТОКСИКОЛОГИЯ»

1. Влияние условий транспортировки биопрепаратов на их пригодность.
2. Влияние условий хранения биопрепаратов на их пригодность.
3. Требования к транспортному средству транспортирующему ветеринарные препараты.
4. Влияние нарушения температурного режима на пригодность ветеринарных препаратов .
5. Основные признаки непригодности ветеринарных препаратов.
6. Порядок учета и списания ветеринарных препаратов.
7. Порядок утилизации ветеринарных препаратов.
8. Порядок учета температурного режима при хранении ветеринарных препаратов.
9. Порядок составления заявок на ветеринарные препараты.
10. Порядок сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.
11. Перечислить лесные растения, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
12. Перечислить растения открытых мест и зарослей кустарников, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
13. Перечислить растения лугов, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
14. Перечислить растения увлажненных мест, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
15. . Перечислить растения болот, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
16. Перечислить растения водоемов, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
17. Перечислить формы из лекарственного растительного сырья, разрешенные для продажи в аптеках
18. Порядок приготовления лекарственных форм из растений.

19. Перечислить успокаивающие лекарственные растения.
20. Перечислить сердечные лекарственные растения.
21. Перечислить понижающие артериальное давление лекарственные растения.
22. Перечислить противовоспалительные лекарственные растения.
23. Перечислить желчегонные лекарственные растения.
24. Перечислить вызывающие аппетит лекарственные растения.
25. Перечислить отхаркивающие лекарственные растения.
26. Перечислить слабительные лекарственные растения.
27. Перечислить вяжущие лекарственные растения.
28. Перечислить кровоостанавливающие лекарственные растения.
29. Перечислить мочегонные лекарственные растения.
30. Перечислить потогонные лекарственные растения.
31. Перечислить антисептические лекарственные растения.
32. Перечислить витаминные лекарственные растения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам их отчета и дневника в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» квалификация «Ветеринарный врач» в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме учебной программы. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

по разделу «Гигиена животных»

1. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с

2. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 428 с.

3. Кочиш И. И. Практикум по зоогигиене СПб.: Лань, 2012

4. Пермяков А.А., Незавитин А.Г., Герб Е.И. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений. Под ред. докт. биол. наук, проф. А.Г. Незавитина, Издательство: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006 год, 112 стр. Учебное пособие. (эл. Каталог «Лань»)

5. Пермяков А.А., Литвина Л.А., Незавитин А.Г., Тянь Е.А. Зоогигиена. Вода: Водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований. Издательство: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014 год, 88 стр. Учебно-методическое пособие. (эл. Каталог «Лань»)

по разделу «ВИРУСОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ»

1. Белоусова Р.В. Ветеринарная вирусология// Р.В. Белоусова, Э.А. Преображенская, И.В. Третьякова/М.: КолосС, 2007.
2. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология Учебник для вузов Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lendbuk.com/books/element.php.pll>
3. Белоусова Р.В. Ветеринарная вирусология// Р.В. Белоусова, Э.А. Преображенская, И.В. Третьякова/М.: КолосС, 2007.
4. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология Учебник для вузов Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lendbuk.com/books/element.php.pll>
5. Белоусова Р.В. Ветеринарная вирусология// Р.В. Белоусова, Э.А. Преображенская, И.В. Третьякова/М.: КолосС, 2007.

по разделу «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Ветеринарная пропедевтика. - М.: КолосС, 2008. - 527 с. Клиническая диагностика с рентгенологией/ - М.: КолосС, 2006. - 509
2. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: - М.: КолосС, 2003. - 487 с.
3. Клиническая диагностика болезней животных. Практикум: учебное пособие для вузов. - Минск: ИВЦ Минфина, 2011
4. Казаринов Н.П., Наумкин И.В. Изучение форменных элементов крови. Издательство НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011 год, 48 стр., Учебно-методическое пособие. (эл. Каталог «Лань») <http://e.lanbook.com/view/book/4824/>
5. Практикум по клинической диагностике болезней животных/ М.Ф. Васильев, М.: КолосС, 2006. - 509

по разделу «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»

1. Петраков К.А., Саленко П.Т., Панинский С.М. Оперативная хирургия с топографической анатомией. М.: КолосС, 2008

по разделу «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. ТОКСИКОЛОГИЯ»

1. Соколов В.Д. Фармакология.- СПб.: Лань 2010
2. Соколов В. Д. Ветеринарная фармация.- СПб.: Лань 2011
3. Жуленко В.Н. Ветеринарная токсикология М.: КолосС 2001
4. Жуленко В. Н. Токсикология. - М.: КолосС 2010

Дополнительная литература:

по разделу «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»

1. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных.- СПб.: Лань, 2013
2. Кузнецов, А.Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Родин В. И., В.В. Светличкин [и др.]. — Электрон. дан.—СПб.: Лань, 2013.— 512 с.
3. Ходанович Б. В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. СПб.: Лань, 2011
4. Ходанович Б. В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. СПб.: Лань, 2012
5. Ходанович Б. В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. СПб.: Лань. 2014.
6. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. СПб.: Лань. 2014.

7. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы. СПб.: Лань. 2014.

по разделу «ВИРУСОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ»

1. Белоусова Р.В. Практикум по ветеринарной вирусологии // Р.В. Белоусова, В.Н. Троценко/М.: КолосС, 2007.-424с.

2. Программное обеспечение и Интернет ресурсы: Респираторные вирусы КРС.

по разделу «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Казаринов Н.П., Наумкин И.В. Изучение форменных элементов крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /— Электрон, дан. — Новосибирск :

2. Казаринов Н.П., Наумкин И.В. Изучение форменных элементов крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон, дан. — Новосибирск :

3. Оробец В.А., Беляев Н.М., Летов И.И. Ветеринарная пропедевтика : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / - Электрон, дан. - Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2007. - 88 с. — Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element .php?pl1-id=5728](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1-id=5728)

4. НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element .php?pl1_id=4824

по разделу «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»

1. 1. Алиев А.А. Экспериментальная хирургия М.: Колос 1998

2. 2. Ноздрачев А. Д. Экспериментальная хирургия лабораторных животных.- СПб. :Лань 2007

3. 3. Тимофеев С. В. Военно-полевая хирургия животных. - М.: Колос С 2003

4. Черванев В. А. Шовный материал и швы в ветеринарной практике. -М.: КолосС 2006

по разделу «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. ТОКСИКОЛОГИЯ»

1. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология М.: КолосС 2004

2. Рабинович М.И. Ветеринарная фармакология М.: КолосС 1995

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В период подготовки и проведения учебной практики (технологической) обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный врач», используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, представленные в таблице 4.

Таблица 4 - Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Этапы практики	Технологии
Подготовительный этап	<i>Научно-исследовательские технологии:</i> - определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи; - разработка плана исследования.
Выполнение программы практики	<i>Научно-производственные технологии:</i> - <i>инновационные технологии</i> , изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; - <i>эффективные традиционные технологии</i> , изучаемые и анализируемые

	<p>практикантами в ходе практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации ведущих преподавателей по использованию в производстве научно-технических достижений. <p><i>Научно-исследовательские технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, измерения, фиксация результатов; - сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала; - использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; - прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).
Заключительный этап	<p><i>Научно-исследовательские технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация фактического материала; - обобщение полученных результатов; - формулирование выводов и предложений по программе практики и индивидуальному заданию; - консультации руководителя практики; - оформление и защита отчета о практике.

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров или услуг.

Научно-исследовательская технология - это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Университет располагает научной библиотекой, имеющей достаточное количество изданий по проблемам менеджмента, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. Имеется доступ к информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован специализированными периодическими изданиями, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Материальная база подразделений Брянского ГАУ задействованных для прохождения практики, представлена: учебной спортивной конюшней, физиологическим двором, учебными лабораториями, профильными предприятиями на договорной основе.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ <http://moodle.bgsha.com>.

При осуществлении образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляется по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам дисциплины.

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

(наименование института)

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»

(наименование кафедры организации практики)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ)

(наименование практики)

Выдано студенту(ке) _____ курса, обучающемуся (шейся)

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

(шифр, полное наименование)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики: _____

(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются содержание , планируемые результаты практики; основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____201__ года

Окончание практики: _____201__ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

_____ /Ф.И.О./ _____
(подпись)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

(наименование института)

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»

(наименование кафедры проведения практики)

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)

(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Квалификация – ветеринарный врач

Руководители практики
от университета:

_____ / Ф.И.О. / _____
(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Брянская область
201__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

(наименование института)

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»

(наименование кафедры проведения практики)

**Дневник
прохождения учебной практики (технологической)**

Студента(ки) _____ курса, обучающегося (щейся)

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

4. Квалификация – ветеринарный врач

(цифр, полное наименование) (полное наименование)

(Ф.И.О.)

Место практики _____

(название профильной организации)

Руководитель практики _____

(Ф.И.О.)

Дата	Место прохождения практики	Выполняемая работа (изучаемая тема)	Примечание

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

- руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

(наименование института)

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»

(наименование кафедры проведения практики)

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по учебной практике (технологической)

(наименование практики)

Студента _____ курса, группы _____ по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация – ветеринарный врач

(шифр, полное наименование) (полное наименование),

форма обучения: очная, заочная

(наименование)

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения

_____ практики

(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.

Вывод: _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.